



AUTO ECOLE VERDUN – 22 RUE DE VERDUN – 27000 EVREUX  
TEL. : 02.32.39.03.42 / courriel : [aeverdun@gmail.com](mailto:aeverdun@gmail.com)  
RCS 45367042400028 – Agrément E1302700180

## Evaluation de départ

### Procédure d'évaluation

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse en fonction de l'implication de l'élève dans la formation ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité.

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

### Détail des compétences évaluées

Domaine des : Questions/Exercices	Critères évalués
1 RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GENERAL	Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.
2 EXPERIENCE DE LA CONDUITE	Sur la base d'un questionnaire Permis possédés, Véhicules conduits, Zone d'évolution à bord d'un véhicule, temps de pratique en conduite, contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
3 CONNAISSANCES THEORIQUES SUR LE VEHICULE	Capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12



AUTO ECOLE VERDUN – 22 RUE DE VERDUN – 27000 EVREUX  
 TEL. : 02.32.39.03.42 / courriel : [aeverdun@gmail.com](mailto:aeverdun@gmail.com)  
 RCS 45367042400028 – Agrément E1302700180

	questions déclinées en 4 thèmes techniques : <b>Direction, Boîte de vitesses, Embrayage et Freinage.</b>
<b>4 ATTITUDES A L'EGARD DE LA SECURITE    ATTITUDES A L'EGARD DE L'APPRENTISSAGE</b>	Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation des aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation aux contexte et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite,; par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.
<b>5 HABILETES (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)</b>	Hors circulation : Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur. 5 réalisations de "départ-arrêt" sur terrain plat à la suite de démonstration commentée du formateur. Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.
<b>6 COMPREHENSION ET MEMORISATION</b>	Compréhension Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.
<b>7 PERCEPTION</b>	En circulation : A allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois). L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, de tenir compte de la signalisation et des autres usagers, de mettre le clignotant si nécessaire, de dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite.
<b>8 EMOTIVITE</b>	Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.